本アンケート用紙は高教組HPに掲載しています。ご活用ください。

**2022**年度初任者研修アンケート（職場用）

2022年11月　長野高教組教文部(FAX026-234-2219)

分会名【　 　】記入者（　　　　　　　　　　　　　）

１．初任者研修についてお尋ねします。

分会の

*加配措置該当*の

初任者数（教諭）は　　　　人

◆実習教員、養護教諭の加配はありません

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 初任者配置校 | 指導教員 | 教科指導員 |
| １人配置校 | 非常勤講師  （1名：12時間） | ― |
| ２人配置校 | 教員定数（1名） | 非常勤講師  (1名：6時間) |
| ３人配置校 | 教員定数（1名） | 非常勤講師  （1名：12時間） |
| ４人配置校 | 学校の状況による  具体的な加配数は不明 | |

　初任者研修に関する加配措置

（県教委「R4初任者研修の手引き」より作成）

（１）回答欄に時間数をお答えください。　　　　　　　　　　　　　　　　　　（敬称略）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 初任者名　(敬称略) |  |  |  |  |  |
| **初任者**授業持ち時間数  （持ち授業時間数目安は**12**時間） |  |  |  |  |  |
| **指導教員**授業持ち時間数（教科指導員兼任の場合あり）  （持ち授業時間数目安は**11**時間） |  |  |  |  |  |
| **教科指導員**授業持ち時間数  （持ち授業時間数目安は**13**時間） |  |  |  |  |  |
| ※教頭が担当の場合は「教頭」とご記入ください。 | | | | | |

（２）初任研にともなって加配される教職員・講師は基準≪参考≫（右上）通りでしたか。

　　　ア　基準通り　　　　　　イ　基準以下

（３）初任研によって学校教育に支障や影響が出ていますか。

ア　出ている　　　　　　イ　出ていない

　支障・影響の具体的な内容

（裏面に続く）

（４）初任研の問題点・課題について感じていることを自由にお書き下さい。

２．「メンター制」による研修ついてお尋ねします。

　（１）「メンター制」による研修の導入にあたって、職員会での提案はありましたか。

　　　　　　ア　あった　　　　　　　イ　なかった

　（２）担当者はどのようにして決めましたか。

　（３）研修内容は全職員が共有していますか。

　（４）具体的にどのように取り組んでいるかお書きください。

①メンターチームの構成メンバー

[例：校内指導教員・研修リーダー・ベテラン・ミドル・若手など]

②研修内容、③頻度、④特徴　他

　（５）問題点、課題について感じていることを自由にお書きください。

ありがとうございました

「お願い」

分会長のみなさまには**11月25日（金）**までに高教組本部へメールかFAX（026-234-2219）下さい。

ご協力お願いいたします。高教組HPに本調査用紙は掲載しています。ご利用ください。